

ROSEリポジトリいばらき（茨城大学学術情報リポジトリ）

Title	茨城大学国語教育学会プログラム(第一回-第十二回)
Author(s)	[記載なし]
Citation	茨城の国語教育(3): 49-54
Issue Date	1993-05-20
URL	http://hdl.handle.net/10109/8069
Rights	

このリポジトリに収録されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作権者に帰属します。引用、転載、複製等される場合は、著作権法を遵守してください。

お問合せ先

茨城大学学術企画部学術情報課（図書館） 情報支援係
<http://www.lib.ibaraki.ac.jp/toiawase/toiawase.html>

茨城大学国語教育学会プログラム

(第一回——第十二回)

第一回(昭和五十六年二月二十二日(日)・

茨城大学教育学部D二〇二)

研究発表

ことばの力をつける学習指導

茨城大学附属小学校 佐藤 博

「スーホの白い馬」(小二)の授業

——文学を読むということを求めて——

出島村栄倉小学校 福島 敬三

現代中学生の連接文意識

猿島郡境町立境第一中学校 遠 乗 功

国語Iへの取り組み

麻生高等学校 高久 猛

小学校における国語科教育の課題と実践

——ゆたかで確かな文章を書く子を育てる——

三ノ丸小学校 井戸 紀子

理解と表現のかかわりを要約指導に求めて

——たしかな読みにかかわる書くことの指導——

土浦第四中学校 小貫 道男

短詩型文学の指導上の問題点

大宮高等学校 今瀬 剛一

講 演

文学教材と説明文教材との指導法について

茨城大学 市毛 勝雄

講 演

学会創立記念講演

茨城の方言
茨城大学 金澤 直人

第三回(昭和五十八年九月十一日(日)・ときわ荘)

第二回(昭和五十七年五月二十三日(日)・ときわ荘)

研究発表

確かな表現力をつけるための作文指導のあり方

寿小学校 岡 部 千 草

たしかで ゆたかな ことばの力をつけるために

茨城大学附属小学校 加 藤 忠 男

文章の展開を正しくとらえ、ひとりひとりが
確かに要旨を読みとる説明的文章の読解指導

——二年「ラスコー洞窟の壁画」から——

講 演

茨城大学附属中学校 須 藤 正

小・中学校国語教育の問題点

表現指導の実践

水戸短期大学附属高等学校 嶋 貝 実次郎

——読書感想文から論説文へ——

緑岡高等学校 栗 原 進

第五回（昭和六十年八月二十五日（日）・
常陽藝文センター2階第2教室）

講 演

コンピュータと国語教育

研究発表

茨城大学 石 綿 敏 雄

漢字の特性を生かした漢字指導について

勝田市長堀小学校 寺 門 常 康

第四回（昭和五十九年八月二十六日（日）

一人一人の能力に即した分かる授業の創造

・茨城教育会館）

——文学教材「トロッコ」を通して——

東京都板橋区志村第五中学校 斎 藤 偉久夫

研究発表

更級日記の和歌

——その類似表現のもつ意味——

神奈川県立川和高等学校 鈴 木 泰 則

学習内容の精選とわかる学習をめざして

——教科書「学習のしおり」を指導の上で

——どう具体化するか——

水戸第一中学校 五十嵐 勇

——生徒作文の分析とその活用——

国語（一）における言語事項の指導について

茨城大学附属中学校 大 内 善 一

日立第一高等学校 山 形 安 義

講演

国語科における評価のあり方

茨城大学 小林 一仁

テーマ：子どもの生活をどのようにして読みに生かすか

第1学年 「はじめてわかったこと」

茨城大学附属小学校 岡部 千草

第2学年 「自分を見つめて」

茨城大学附属小学校 小堀 常雄

第六回（昭和六十一年八月二十三日（土））

茨城大学附属小学校

研究発表

国語科における授業の構造化と個別化

水海道市立水海道中学校 広瀬 征雄

郷土文学読本を使用した授業の課題

下館工業高等学校 桐原 光明

言語体験を生かした授業の一端

茨城大学附属小学校 小堀 常雄

研究発表

ひとりひとりの学習の成立をはかるための

国語科授業の組織化

北茨城市常北中学校 花園 文暢

公開講義

『日本文法』——無主文について——

茨城大学 橘 豊

講演

教育の原点を考える

茨城県研修センター研究課長 堀川 賢寿

第八回（昭和六十三年十一月十六日（水））

茨城大学附属中学校

第七回（昭和六十三年二月十三日（土））

茨城大学附属小学校

公開授業

テーマ：言語感覚を豊かにする表現・理解の指導

第3学年 「ひとりひとりが課題をもって、

公開授業

意欲的にとりくむ古典の指導」

茨城大学附属中学校 米 山 一

授業研究

授業研究

研究発表

研究発表

理解で培った力を表現に生かす指導

笠原小学校 小 笹 雅 彦

思考力を育てる表現指導

水戸工業高等学校 堀 雅 文

講 演

「国語」の指導法と今後の課題

赤塚中学校長 飯 塚 秀 雄

第九回（平成二年二月九日（金））

茨城大学附属小学校

講 演

生活科と国語教育

常磐小学校 井 戸 紀 子

第十回（平成二年十一月三〇日（金））

茨城大学附属中学校

公開授業

第2学年 書いてあることを正しく

茨城大学附属小学校 大 内 良 彦

第5学年 ねむりについて

五軒小学校 都 築 保 夫

公開授業

第1学年 古典との出会い「蓬来の玉の枝」

——竹取物語——

茨城大学附属中学校 須藤 正
第2学年 古典に親しむ「扇的的」

——平家物語——

水戸第二中学校 栗原裕一

授業研究

研究発表

読書好きな子を育てるための手だてを探って

那珂郡大宮町上野小学校 福田 栄

学習指導要領「国語科」の通時的研究

茨城大学国語教育講座 高木輝夫

(院生代表)

第十一回(平成四年二月五日(水))

水戸市立梅が丘小学校

公開授業

第1学年 「ふしぎの○○おしえるね」

茨城大学附属小学校 岡部千草

第4学年 「体を守る皮ふ」

梅が丘小学校 宮田正博

第5学年 「わらぐつの中の神様」

梅が丘小学校 黒沢初江

授業研究

研究発表

言語感覚の研究

下館市立大田小学校 大島 隆

読書指導の研究

茨城大学附属中学校 小田倉 稔

第十二回(平成四年八月二十五日(火))

茨城大学教育学部D-1201教室

研究発表

読みの指導に関する一考察

鉾田町鉾田小学校 石崎 千恵子

あらゆる機会をとらえる作文指導

つくば市並木中学校 岡野 恵子

たしかかな読みを目ざす説明的文章の指導法の

工夫

稲荷第二小学校 東小川 昌夫

中学国語、選択教科学習の指導

——自己の良さを生かす内容、方法——

公開講演

茨城大学附属中学校 須藤 正

「絵本を使った表現指導」

大宮町上野小学校 茅根 いずみ

「漢字習得に関する研究」

茨城大学 国語教育講座 細谷 昭彦

(院生代表)

「国語」ところどころ

茨城大学 田口 守